

Facoltà di Psicologia

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI

prof. Walter Gerbino

2006-2007

Lezione 7



**UNIVERSITÀ
DI TRIESTE**

Zorzi & Girotto

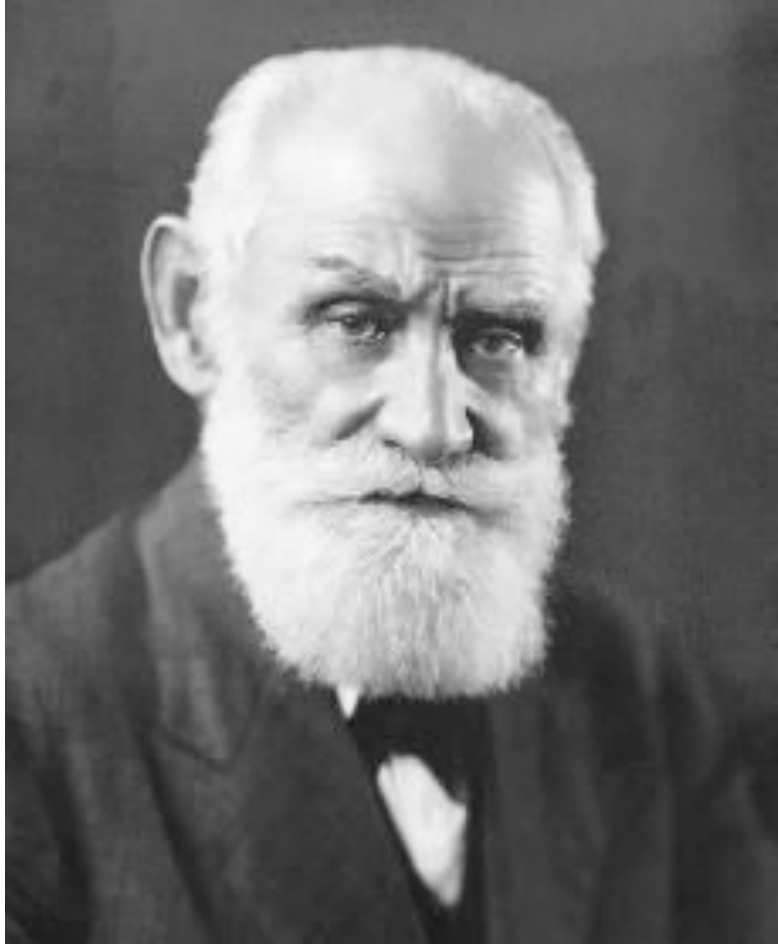
Capitolo 10. Apprendimento (Mazzoni)

- definizioni
- condizionamento classico
- condizionamento operante
- apprendimento verbale
- apprendimento per segnali
- una spiegazione cognitiva

apprendimento e comportamentismo

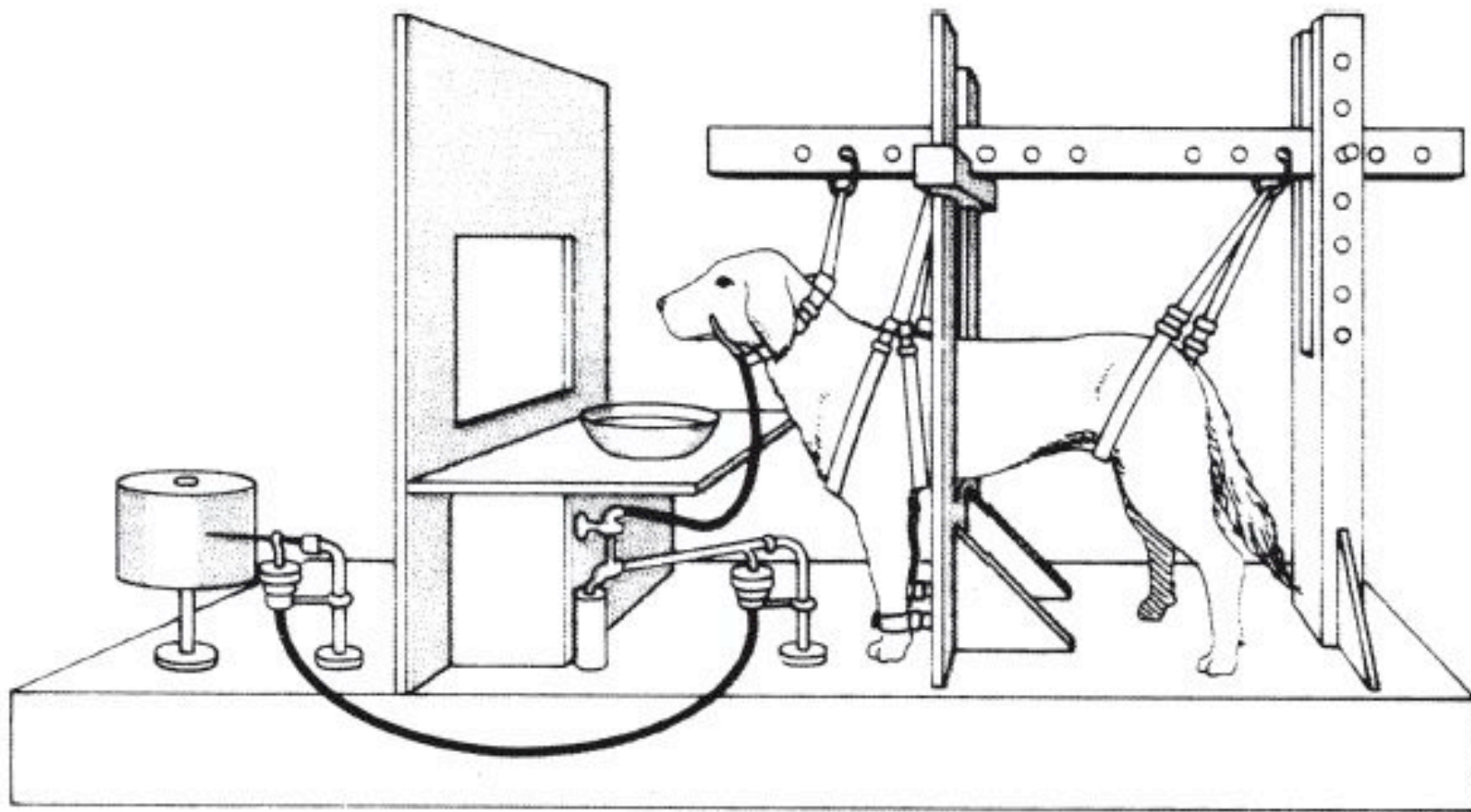
- **oggetto di studio:** il comportamento osservabile (contrapposto alla mente)
- **apprendimento:** cambiamenti del comportamento contingenti al cambiamento della situazione
- **apprendimento:** comparsa di un nuovo comportamento (in risposta a uno stimolo, non per maturazione)

condizionamento classico



Ivan P. Pavlov (1849-1936)

- studia la fisiologia della digestione nel cane
- scopre che la salivazione può precedere la presenza del cibo (1891)
- propone il termine “riflesso condizionato” (1901)
- premio Nobel (1904) per la fisiologia e medicina

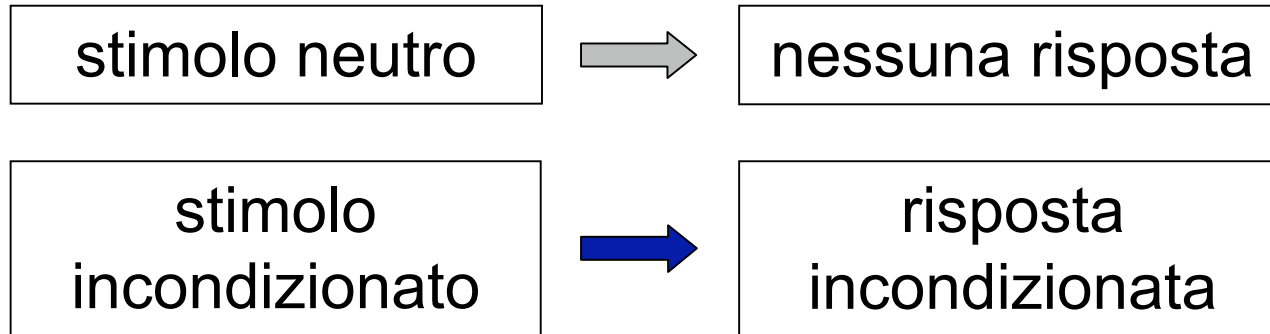


apprendimento associativo e condizionamento classico

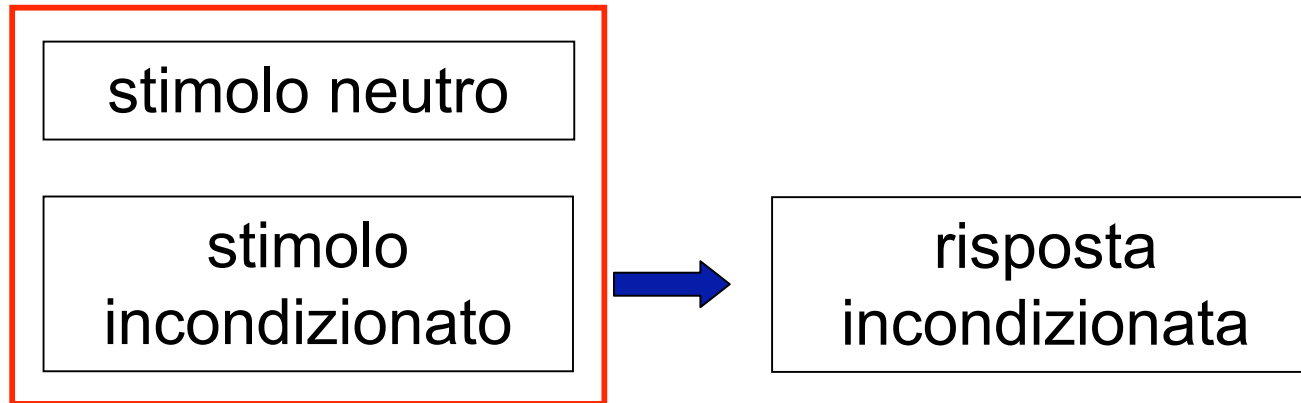
- **condizioni:** contiguità temporale e ripetizione
- **effetti:** nuovi legami stimolo-risposta

condizionamento classico

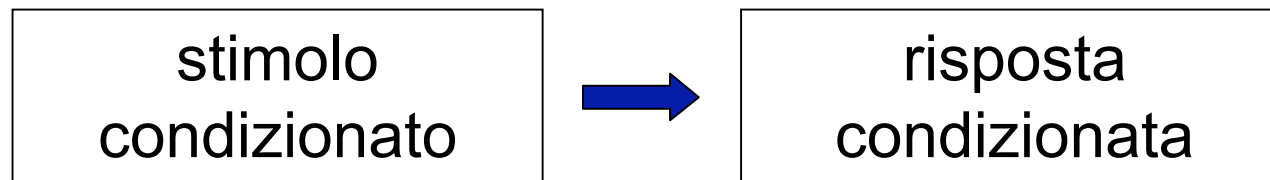
prima



durante



dopo



condizionamento classico

- **rafforzamento**: effetto della frequenza di accoppiamento SI-SC
- **estinzione**: effetto della mancata presentazione dello SI
- **recupero spontaneo**: riapparizione di RC
- **generalizzazione**: ampliamento degli SC
- **discriminazione**: specificazione dello SC

John B. Watson (1878-1958)

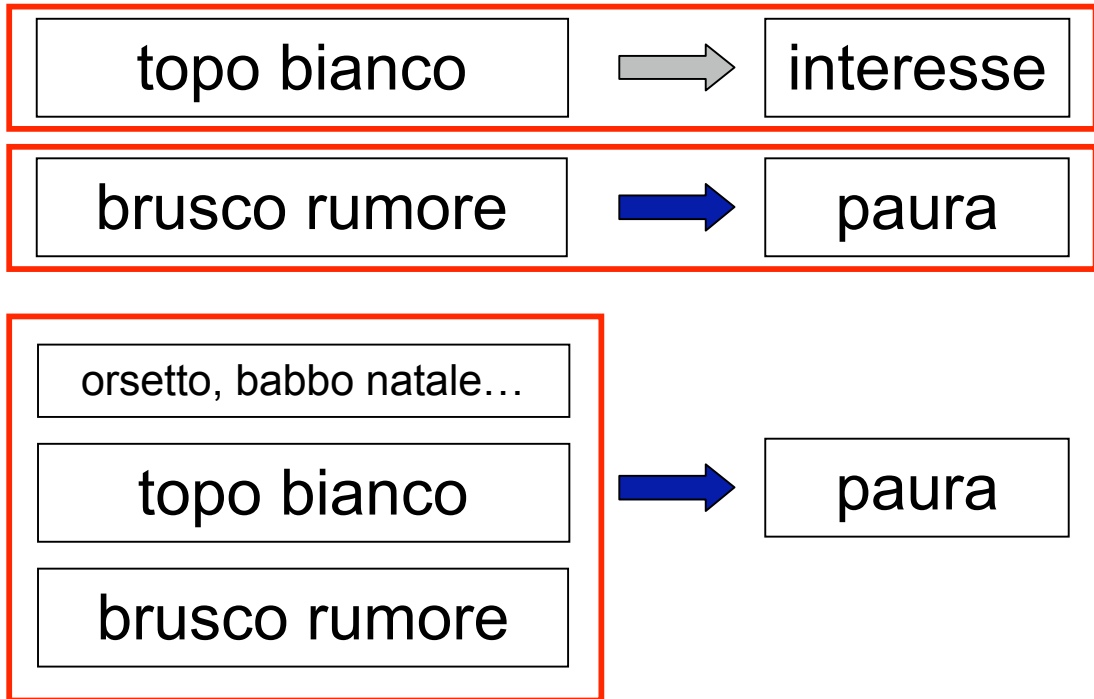


*Psychology from the Standpoint
of a Behaviorist (1913)*

It is a purely objective
experimental branch of natural
science. Its theoretical goal is the
prediction and control of behavior.
Introspection forms no essential
part of its methods.

il piccolo Albert

(Watson & Rayner 1920)



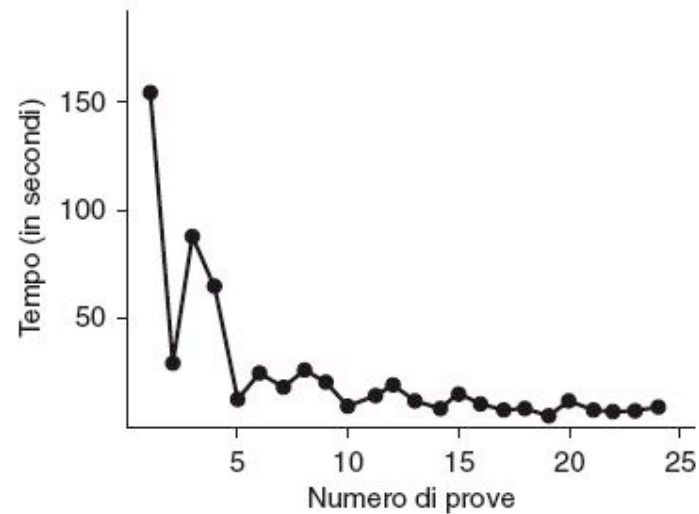
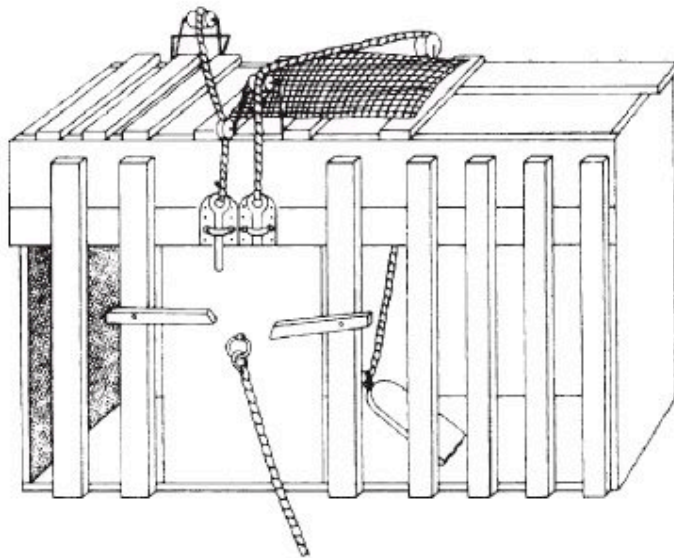
- condizionamento di risposte emozionali
- fobia indotta

condizionamento classico

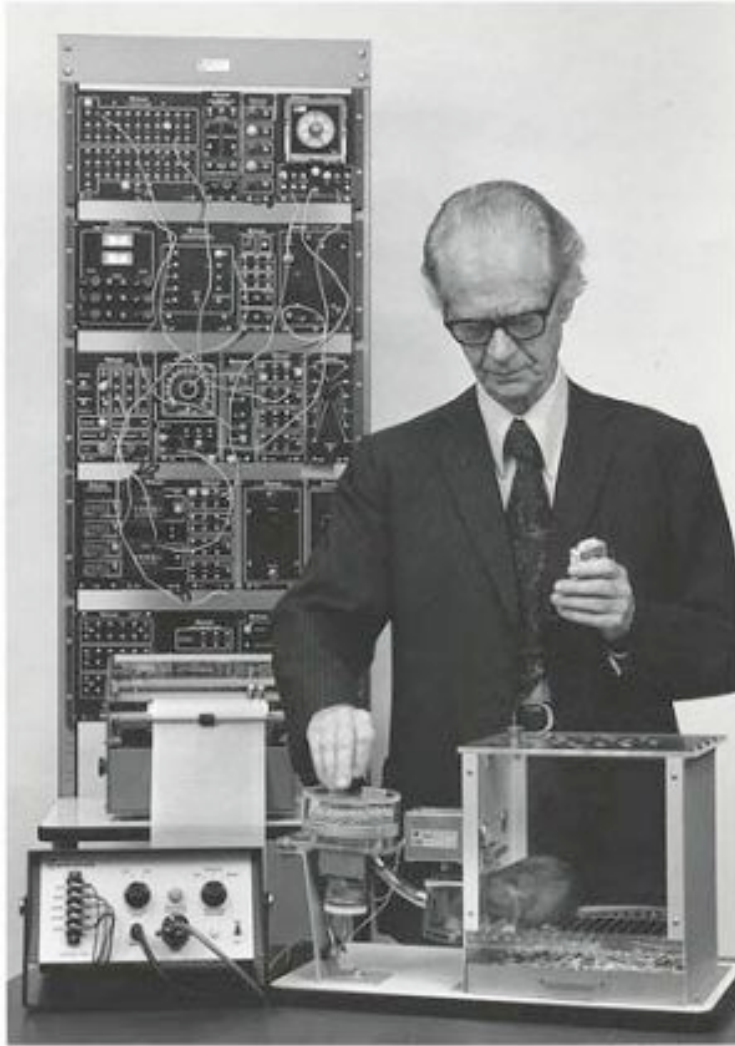
- **effetto Garcia**: avversione appresa in una sola prova, ma selettiva (gusto= nausea)
- **limiti**: applicabile solo al repertorio di risposte incondizionate (riflessi, emozioni)
- **applicazione**: terapia comportamentale

condizionamento operante

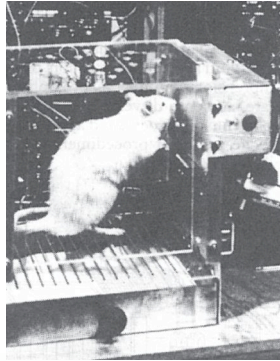
- legge dell'effetto (Thorndike 1874-1949)
- apprendimento per prove ed errori



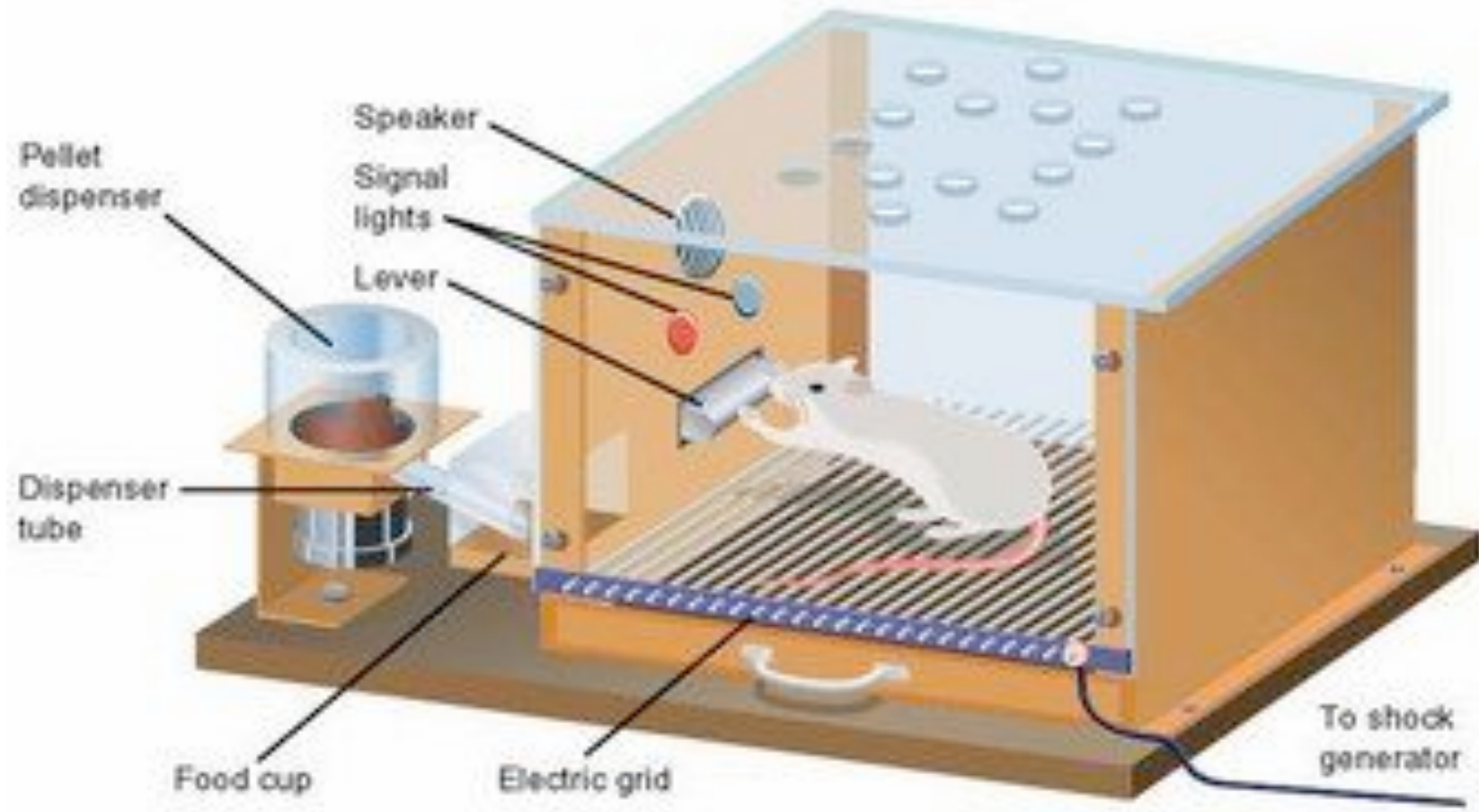
B.F. Skinner (1904-1990)



condizionamento
operante



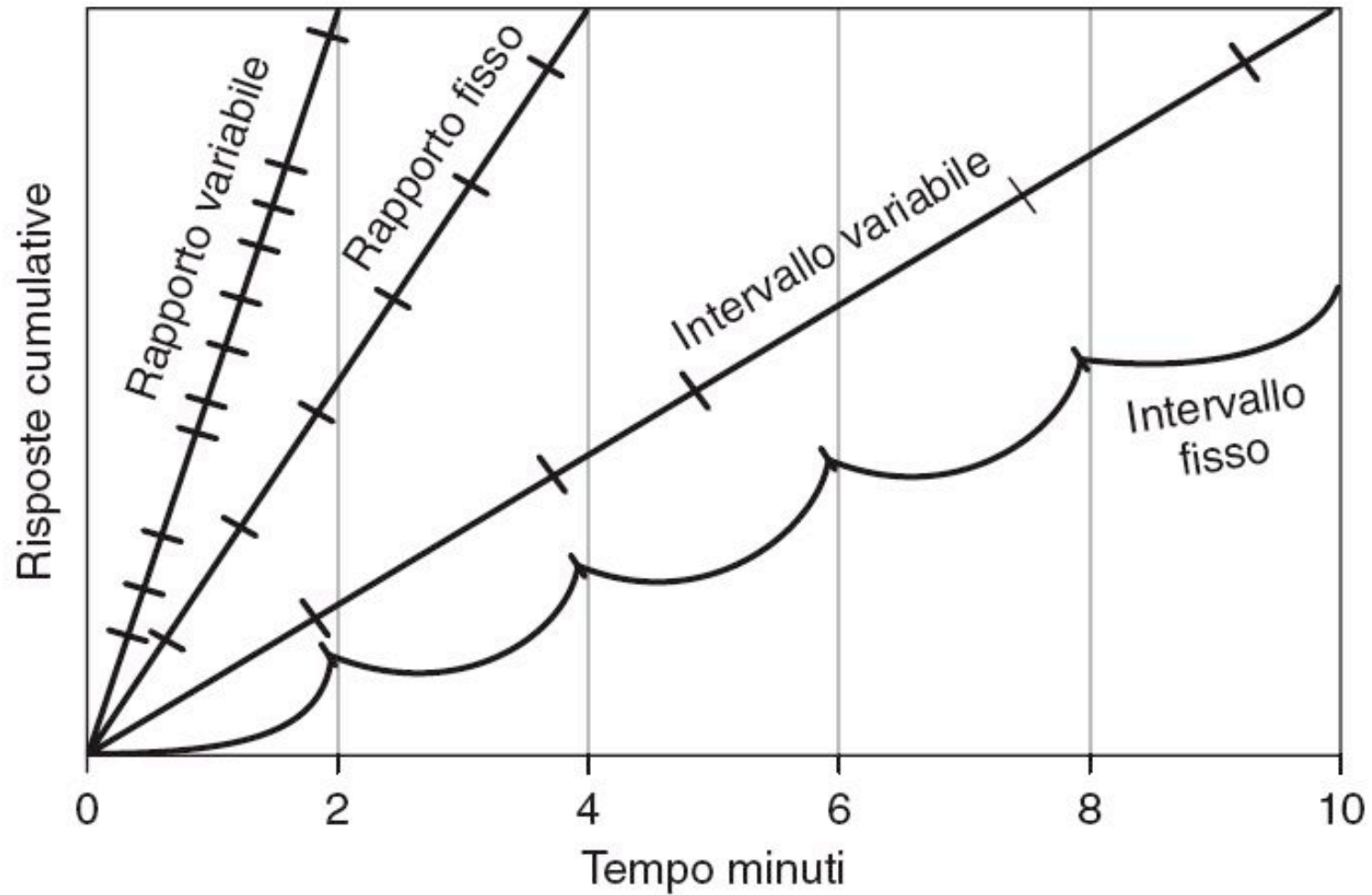
Skinner box



rinforzi e punizioni

- **rinforzo positivo**: elemento piacevole *aggiunto* alla situazione
- **rinforzo negativo**: elemento spiacevole *eliminato* dalla situazione
- **punizione**: elemento spiacevole *aggiunto* alla situazione

piani di rinforzo



Behavior



Response
Go to St. Elmo's
Bistro for dinner

Consequence



**Rewarding
stimulus presented**
Great meal



Response
Tell jokes



**Rewarding
stimulus presented**
Friends laugh



apprendimento verbale

- rinforzi e produzione verbale
- applicabile all'associazione parola-oggetto
- critica di Noam Chomsky (1959)
- ipercorrettismi, regole e generatività del linguaggio

teorie meccanicistiche
e teorie cognitive

Edward C. Tolman (1886-1959)

- rinforzi e produzione verbale
- applicabile all'associazione parola-oggetto
- critica di Noam Chomsky (1959)
- ipercorrettismi, regole e generatività del linguaggio

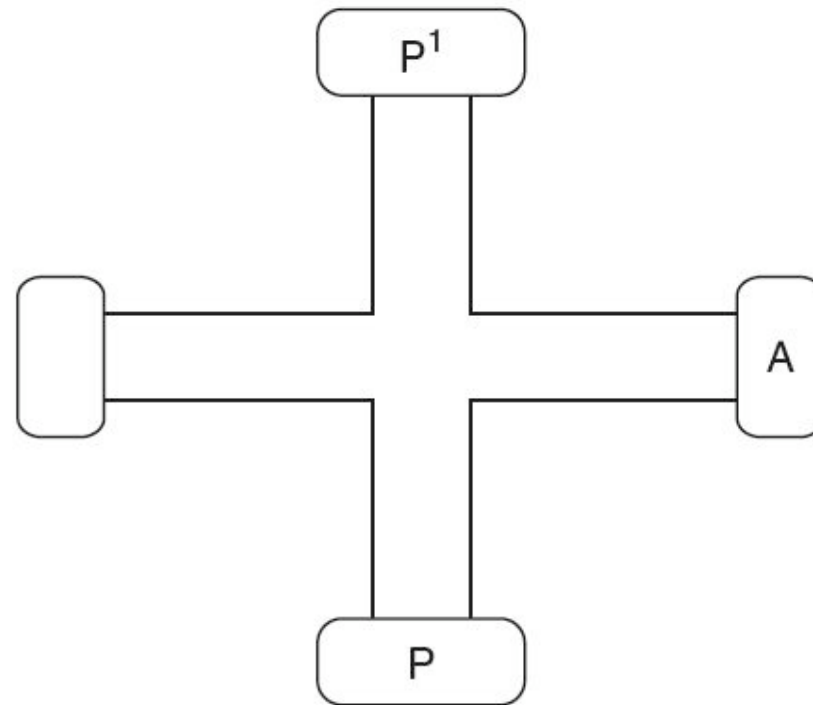
mappe cognitive

(Edward C. Tolman, 1932)

- lasciato libero nel labirinto un ratto raggiunge rapidamente il cibo presentato solo il decimo giorno anche se prima non ha ricevuto rinforzi
- il ratto si crea una rappresentazione mentale del labirinto (mappa cognitiva)
- **apprendimento latente**: la competenza spaziale viene acquisita ed esplicitata in presenza del rinforzo
- **importanza degli scopi**: l'apprendimento si manifesta solo quando l'azione è finalizzata

apprendimento per segnali

- P, P^1 : punti di partenza
- A : meta premiata



- definizioni
- condizionamento classico
- condizionamento operante
- apprendimento verbale
- apprendimento per segnali
- una spiegazione cognitiva

Lezione 7

2006-2007



**UNIVERSITÀ
DI TRIESTE**